

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии в 10 классе составлена в соответствии с:

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- авторской программой по географии 6 – 10 классы/ под редакцией: И.В. Душиной. – М.: Дрофа, 2006г.;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (на 2016-2017 учебный год);
- образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год;
- учебным планом МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа по географии в 10 классе рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебник: География. 10класс Максаковский В.П. – М.: «Просвещение», 2010.

Изучение географии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Для реализации данных целей запланировано использование следующих форм организации образовательного процесса: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок-лекция, урок исследование. Так же осуществляется применение следующих технологий методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления; информационно-коммуникационные технологии и др.

Формы контроля знаний

- фронтальный, индивидуальный, письменный опрос;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- практические работы;
- защита проектов;

Промежуточная аттестация запланирована в форме собеседования, ВГО.

ШКОЛА №88

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения географии ученик 10 класса должен:

Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть):

- изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочего; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды;
- темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения;
- темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

Объяснять:

- причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
- закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
- различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов);
- различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами;
- миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов;
- направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди;
- причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их последствия; распространение мировых религий на Земле;
- особенности размещения основных отраслей хозяйства;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

Описывать:

- одну из отраслей мирового хозяйства;
- один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства.

Определять (измерять):

- принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов;
- ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;
- особенности экономико-географического положения объектов;
- крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира;
- условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

Называть и (или) показывать:

- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов; мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, рекреационные;
- основные средства и методы получения географической информации;
- основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
- крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы;

- основные формы международных экономических отношений;

ШКОЛА №88

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение

Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Дать знания о классификации стран мира, о формах государственного строя и административно – территориального устройства стран. «Характеристика политико-географического положения страны».

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Население мира

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира

География мирового хозяйства

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Наименование раздела	Количество часов
Введение	3
Политическая карта мира	3
Человек и ресурсы Земли	5
География населения	6
Мировая экономика	5
Отрасли Мирового хозяйства	8
География цивилизаций	3
Обобщение и повторение	1

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО РАЗДЕЛАМ

ШКОЛА №88

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Дата	
				План	Факт
	ВВЕДЕНИЕ				
1	Положение географии в системе наук.	1	Фронтальный опрос	1.09 -3.09	
2	Статистический метод, виды статистических материалов. Иные способы получения географической информации.	1	Фронтальный опрос	5.09 -10.09	
3	Геоинформационные системы П/Р Анализ карт различной тематики, использование статистической информации разной формы	1	Практическая работа	12.09 -17.09	
	ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (3 часа)				
4	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	1	Фронтальный опрос	19.09 -24.09	
5	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Типы стран.	1	Фронтальный опрос	26.09 -1.10	
6	Государственный строй стран мира.	1	Тестирование	3.10 – 8.10	
	ЧЕЛОВЕК И РЕСУРСЫ ЗЕМЛИ (5 часов)				
7	Природные ресурсы Земли, их виды.	1	Фронтальный опрос.	10.10 – 15.10	
8	Ресурсообеспеченность. Ресурсный потенциал территории.	1	Индивидуальный опрос	17.10 – 22.10	

9	Территориальные сочетания и география ресурсов.	1	Фронтальный опрос.	24.10 – 29.10	
10	Основные типы природопользования. Источники загрязнения. П/Р Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов	1	Практическая работа	7.11 – 12.11	
11	Оценка обеспеченности территории природными ресурсами.	1	Самостоятельная работа	14.11 – 19.11	
	ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ (6 часов)				
12	Численность населения.	1	Фронтальный опрос.	21.11 – 26.11	
13	Структура населения. Трудовые ресурсы.	1	Индивидуальный опрос	28.11 – 2.12	
14	Расселение. Миграция.	1	Фронтальный опрос.	5.12 – 10.12	
15	Этническая и языковая мозаика.	1	Фронтальный опрос.	12.12 – 17.12	
16	Формы расселения, городское и сельское расселение. П/Р Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.	1	Практическая работа	19.12 – 24.12	
17	Обобщающий урок на тему «Население».	1	Итоговый контроль	9.01 – 14.01	
	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА (5 часов)				
18	НТР. Характерные черты и составные части	1	Фронтальный опрос.	16.01 – 21.01	
19	Мировое хозяйство. П/Р Составление характеристики основных центров мирового хозяйства.	1	Практическая работа	23.01 – 28.01	
20	Международное разделение труда.	1	Фронтальный опрос.	30.01 – 4.02	
21	Особенности отраслевой и территориальной структуры.	1	Самостоятельная работа	6.02 – 11.02	
22	Геополитика. Экономическое районирование.	1	Фронтальный опрос.	13.02 – 18.02	
	ОТРАСЛИ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (8 часов)				

23	ТЭК. Электроэнергетика	1	Фронтальный опрос.	20.02 – 25.02	
24	Горнодобывающая промышленность П/Р Определение стран экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья.	1	Практическая работа	27.02 – 4.03	
25	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и регионы	1	Самостоятельная работа	6.03 – 11.03	
26	Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс	1	Фронтальный опрос.	13.03 – 18.03	
27	География транспорта.	1	Фронтальный опрос.	29.03 – 1.04	
28	Всемирные экономические отношения. Внешние экономические связи. П/Р Определение основных направлений международной торговли.	1	Практическая работа	3.04 – 8.04	
29	География валютно-финансовых отношений. Интеграция, региональные союзы.	1	Защита проектов	10.04 – 15.04	
30	Обобщающий урок на тему «Мировое хозяйство»	1	Самостоятельная работа	17.04 – 22.04	
	ГЕОГРАФИЯ ЦИВИЛИЗАЦИЙ (3 часа)				
31	География культуры.	1	Фронтальный опрос.	24.04 – 39.04	
32	География религий.	1	Индивидуальный опрос	1.05 – 6.05	
33	Цивилизации Востока и Запада.	1	Фронтальный опрос.	8.05 – 13.05	
	ОБОБЩЕНИЕ И ПОВТОРЕНИЕ (1 часа)				
34	Обобщение по курсу география 10 класса.	1	Тестирование.	15.05 – 20.05	